

АННОТАЦИЯ

рабочей программы (модуля)

ИКТ -КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА

Направление – 44.04.01.- «Педагогическое образование»

Направленность (профиль) - «Информационные и коммуникационные технологии в образовании»

Квалификация – магистр

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является:

способствовать формированию у студентов профессиональной ИКТ-компетенции, формированию умений использовать ИКТ в профессиональной педагогической деятельности.

Для достижения цели ставятся задачи:

- расширить и систематизировать знания об информационных технологиях в области образования;
- способствовать формированию ИКТ-компетенции будущего педагога.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль – Информационные и коммуникационные технологии в образовании (квалификация – «магистр»).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «ИКТ-компетентность педагога» (Б1.В.02) относится к дисциплинам в части, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Результаты освоения дисциплины являются базовыми для осуществления различных видов образовательной деятельности..

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ОПВО | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными |
|-----------------|--|-----------------------------------|--|
|-----------------|--|-----------------------------------|--|

| | | | индикаторами |
|-------------|---|---|--|
| ПК-2 | способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики | <p>ПК-2.1. Знает: содержание учебных предметов, требования примерных образовательных программ; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; принципы и методы разработки рабочей программы учебной дисциплины; программы и учебники по учебным дисциплинам.</p> <p>ПК-2.2. Умеет: критически анализировать учебные материалы предметных областей с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предметам в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; принципы применять и методы разработки рабочей программы учебной дисциплины на основе примерных основных общеобразовательных программ.</p> <p>ПК-2.3. Владеет: навыками разработки и реализации программы учебной дисциплины; навыками корректировки рабочей программы учебной дисциплины для различных категорий обучающихся и реализации учебного процесса; конструирования предметного содержания и адаптации; навыками разработки технологий обучения и воспитания в современных</p> | <p>Знать: - основы использования информационно-коммуникационных средств и технологий в образовательном процессе и решать задачи обучения и диагностики</p> <p>Уметь: внедрять информационно-коммуникационные технологии процесс образования и решать задачи обучения и диагностики;</p> <p>Владеть: рациональными способами получения, преобразования, систематизации и хранения информации и решать вопросы задачи обучения и диагностики.</p> |

| | | | |
|--|--|--------------------------------------|--|
| | | социально-экономических условиях. | |
|--|--|--------------------------------------|--|

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

Отчетность - экзамен

5. Разработчик: к.п.н., доц. А.У. Уртенова